

EPREUVE TANGRAM

CYCLE 3

Organisation :

- **4 groupes d'élèves**
- **Chaque groupe reconstitue un carré avec les 7 pièces du Tangram.**
- **Les groupes mutualisent leurs travaux pour faire apparaître un motif (un flocon) et un texte.**
- **Le texte déclenche une nouvelle activité (QR-code) qui dévoilera le chiffre du jour. → Consulter le tutoriel sur l'utilisation des QR-code**

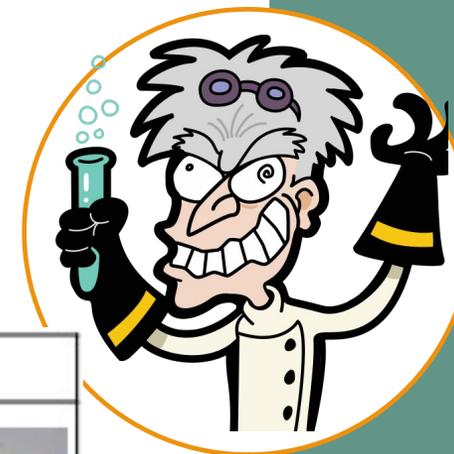
Le chiffre du jour est le 4.



Compétences travaillées

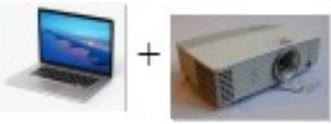
- ☞ Identifier quelques formes planes (ici: carré, triangle et première approche du parallélogramme).
- ☞ Réaliser une figure complexe composée de figures simples.
- ☞ Reproduire, tracer des formes planes.

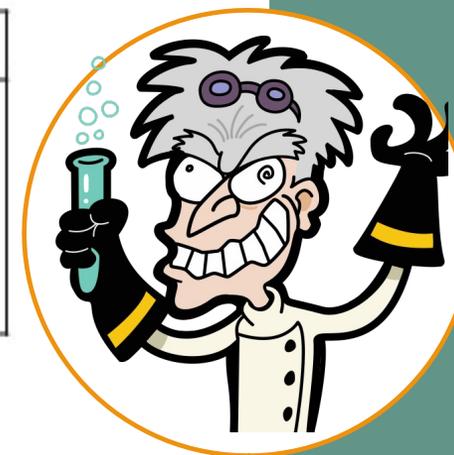
Matériel nécessaire



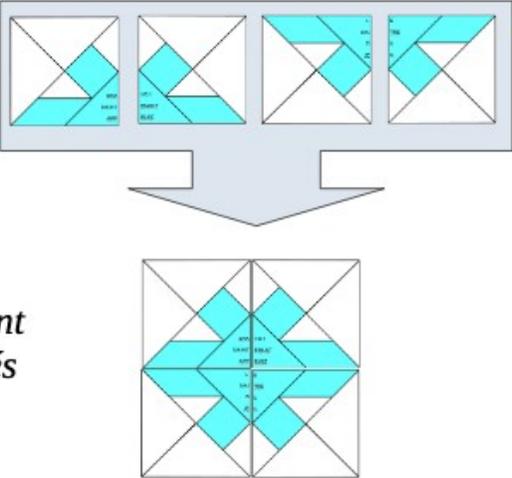
Pour chaque groupe d'élèves :			Pour l'enseignant :	
Les 4 jeux de <u>Tangram</u> (découpés). 	De quoi coller les productions d'élèves  ou 	Les <u>QR-codes</u>  Des feutres (noirs) 	 Application lecteur de QR-codes ou corrigé sur calque	Avec video  +  ou Sans video  La lettre du jour

Déroulement

Étape	Déroulement	Matériel
1	<u>Mise en scène (au choix):</u> - Projection de la « vidéo d'introduction » du jour. - Lecture de la « lettre d'introduction » du jour.	<p>Avec video ou Sans video</p>  



Déroulement

Étape	Déroulement	Matériel
2	<p data-bbox="545 354 766 451" style="text-align: center;">Déroulement TANGRAM</p> <p data-bbox="206 504 568 775">Pour chaque groupe : <i>Reconstituer un carré avec l'aide des pièces du Tangram.</i> <i>(Les élèves fixent les pièces du Tangram une fois le travail terminé).</i></p>  <p data-bbox="206 825 596 1039">Validation : <i>Les groupes rassemblent les 4 carrés reconstitués pour obtenir un motif symétrique (flocon).</i></p> <p data-bbox="206 1089 978 1175"><i>Un texte apparaît au centre du motif, renvoyant à l'enseignant.</i></p>	<p data-bbox="1358 418 1569 454" style="text-align: center;">Matériel Par groupe :</p>  <p data-bbox="1268 768 1646 803" style="text-align: center;">Pour les plus rapides :</p> <ul data-bbox="1123 818 1798 989" style="list-style-type: none">- Aider les autres élèves en se positionnant comme tuteur.- Donner une nouvelle forme à réaliser : triangle / rectangle / parallélogramme



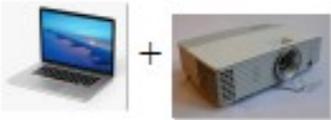
Déroulement

Étape	Déroulement	Matériel
3	<p><u>QR-CODE</u></p> <p><u>Pour chaque élève :</u> <i>Colorier le quadrillage en suivant la consigne.</i></p> <p><u>Validation :</u> <i>L'enseignant flashe les QR-CODE obtenus à l'aide du smartphone. *</i></p>	<p> QR-codes à colorier.</p> <p> Feutres (noirs)</p> <p></p>



*** Possibilité de corriger le QR-code au moyen d'un calque à imprimer.**

Déroulement

Étape	Déroulement	Matériel
4	<u>DECOUVERTE DU CHIFFRE DU JOUR</u> <u>Mise en scène (au choix):</u> - Projection de la « vidéo bilan » du jour. - Lecture de la « lettre bilan » du jour.	Avec video  +  ou  Sans video

